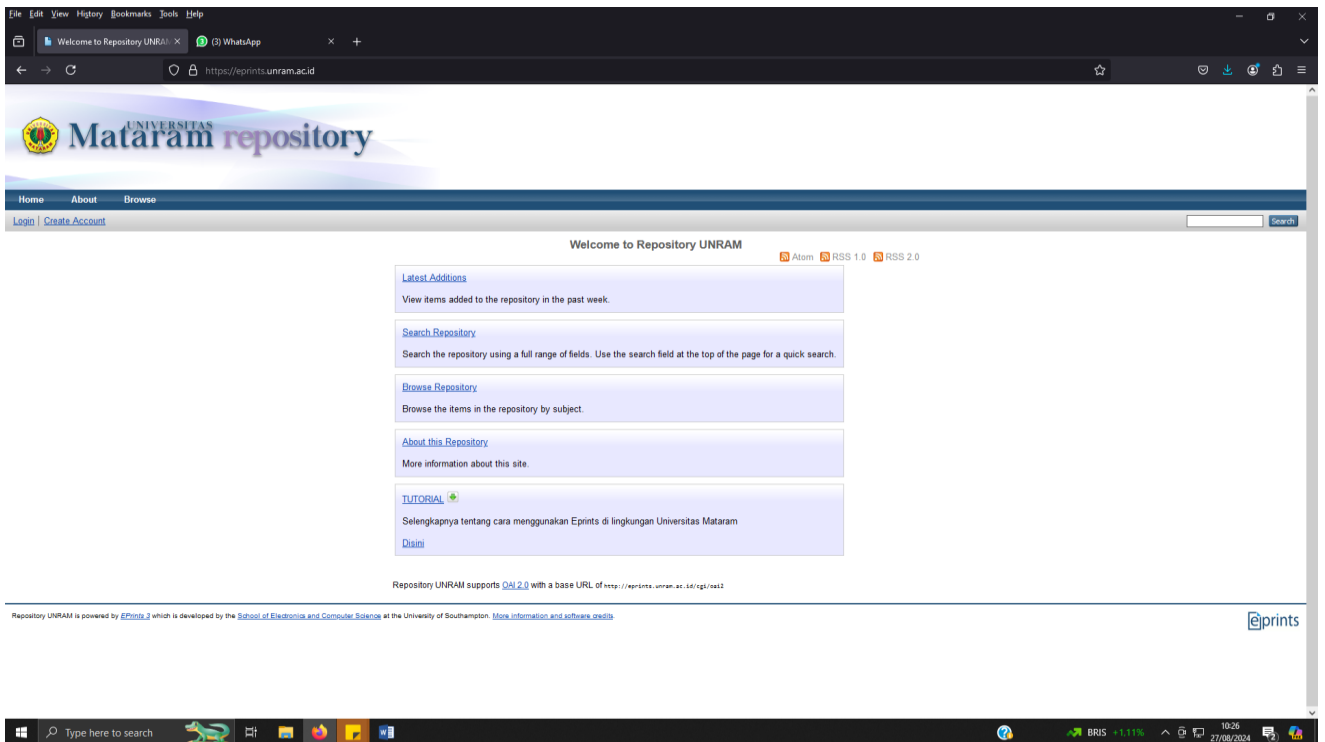
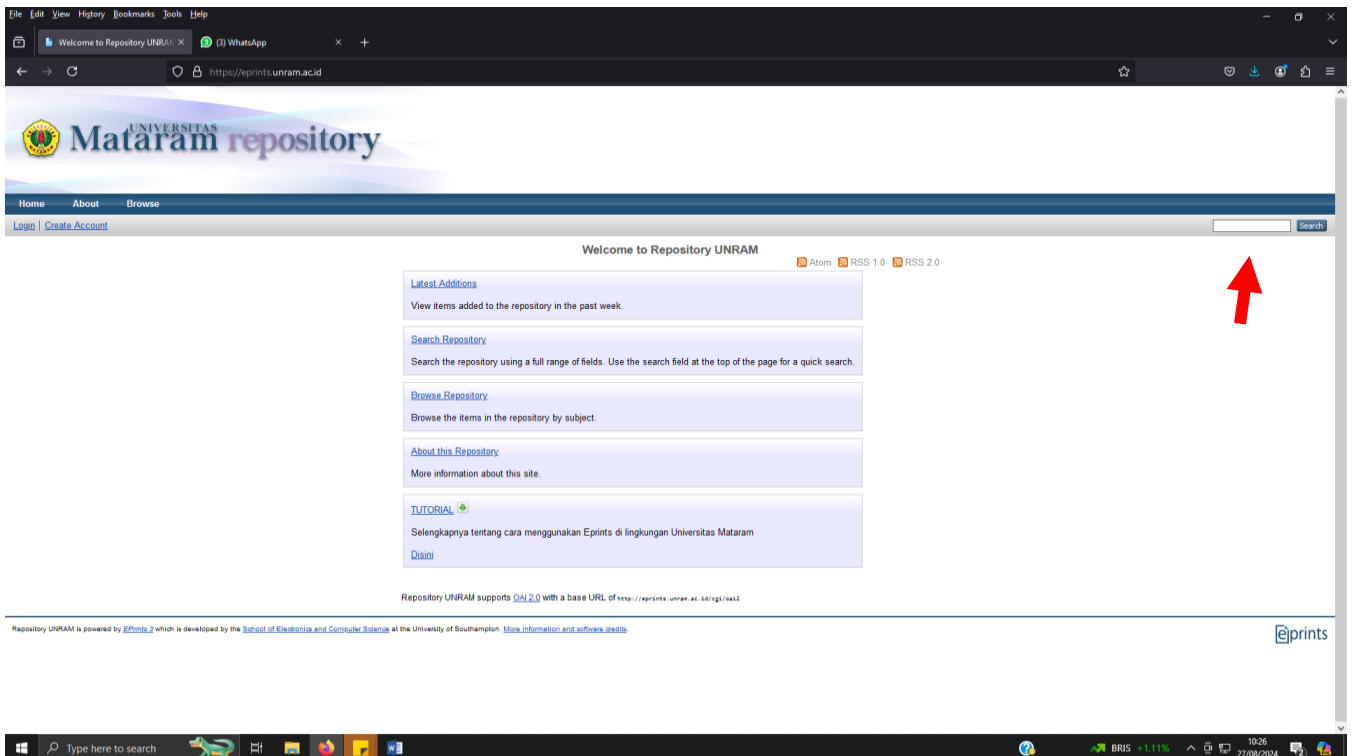


PANDUAN AKSES REPOSITORY UNIVERSITAS MATARAM

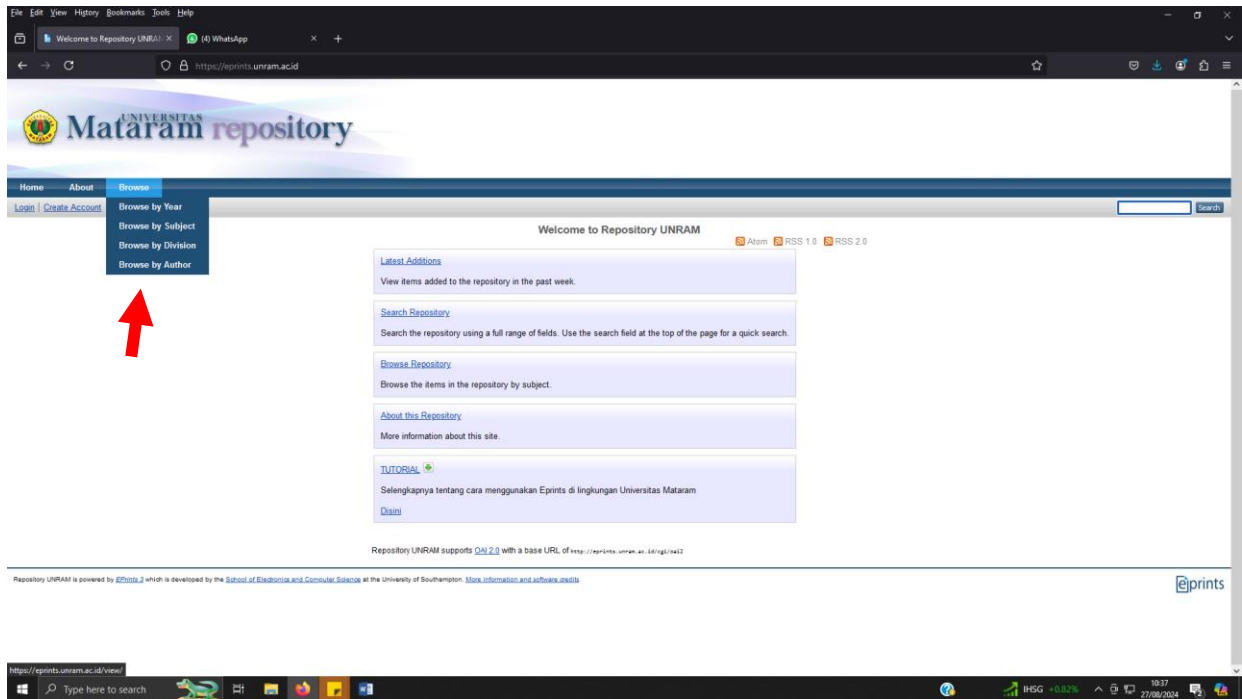
1. Akses repository melalui <https://eprints.unram.ac.id/>, berikut tampilan awal repository.



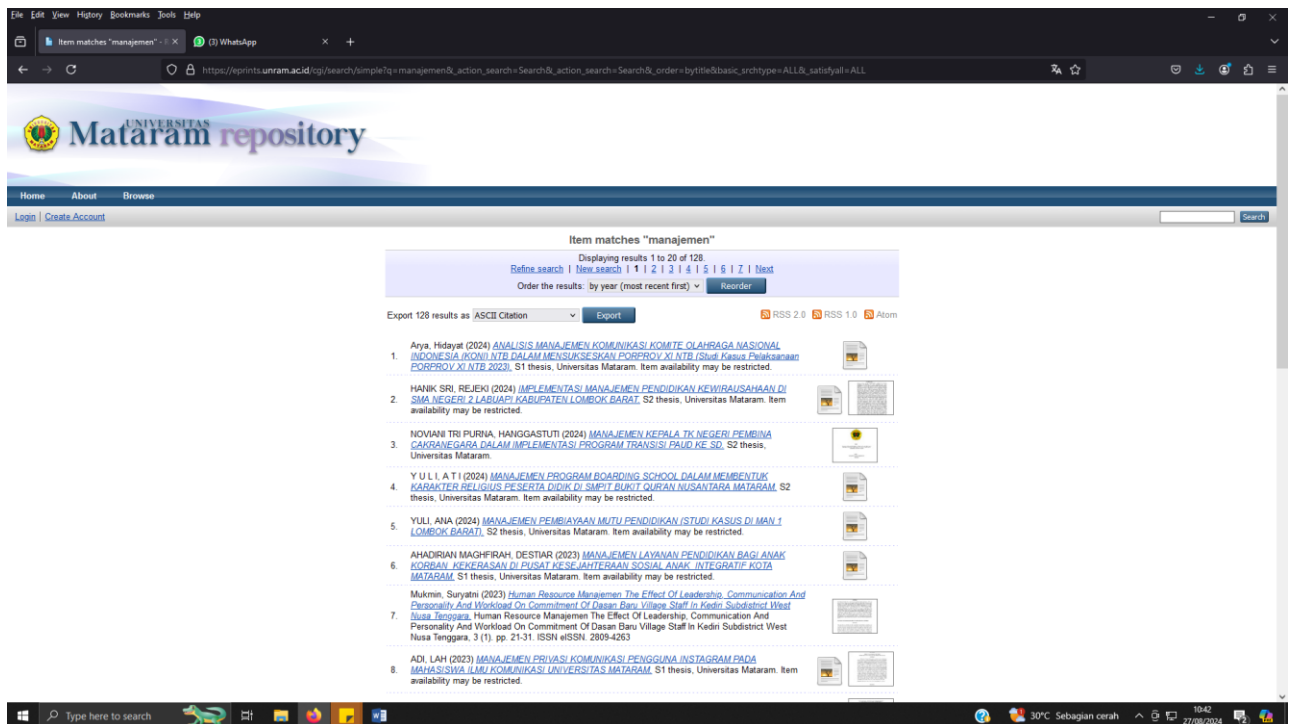
2. Untuk mencari referensi yang dibutuhkan dapat ketik keyword menggunakan judul atau pengarang.



3. Dapat juga melakukan pencarian menggunakan menu browse, bisa melakukan pencarian berdasarkan nama pengarang, tahun terbit, subjek, dan program studi.



4. Akan muncul hasil pencarian seperti di bawah ini



5. Berikut tampilan koleksi skripsi, yang terdiri dari abstrak, detail skripsi, file skripsi yang terproteksi, dan jurnal skripsi yang dapat di download.

The screenshot shows a web browser window displaying the Universitas Mataram repository page. The page title is "IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN DI SMA NEGERI 2 LABUAPI KABUPATEN LOMBOK BARAT". The author is listed as HANIK SRI, REJEKI (2024). The page includes a search bar, navigation links (Home, About, Browse), and a search button. The main content area displays the title, author, and two downloadable files: "TESIS HANIK SRI REJEKI (2024)1204.pdf" (restricted to repository staff only) and "ABSTRAK HANIK SRI REJEKI (2024)1204.pdf". Below the files is an abstract section with the following text:

Abstract

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi manajemen pendidikan kewirausahaan dan faktor pendukung serta faktor penghambatnya di SMA Negeri 2 Labuapi. Berdasarkan tujuan tersebut penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi (pengamatan), interview (wawancara) dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil temuan penelitian yaitu implementasi manajemen pendidikan kewirausahaan di SMA Negeri 2 Labuapi diidentifikasi melalui lima aspek. Pertama, aspek perencanaan pendidikan kewirausahaan menggunakan perencanaan yang sederhana, yaitu guru hanya membuat rencana pembelajaran selama satu semester atau satu tahun dan tidak membuat rencana khusus secara spesifik setiap kegiatan. Kedua, aspek pengorganisasian berupa pemberian tugas dan wawasan kepada guru. Guru kelas sepuluh mengenalkan dan menahamkan anak tentang pentingnya pendidikan kewirausahaan, guru kelas sebelas menanamkan nilai dan sikap kewirausahaan dan guru kelas dua belas mengarahkan siswa membuat produk. Ketiga, aspek pengarahan berupa bimbingan dan motivasi dan kepala sekolah kepada guru dan dari guru kepada siswa. Motivasi berupa mendampingi ahli atau wirasaha sukses ke sekolah untuk memberikan keladahan. Keempat, aspek pengkoordinasian yaitu guru yang sesama pemegang program kewirausahaan saling berkomunikasi dalam menyampaikan materi kewirausahaan. Kelima, aspek pengawasan yaitu guru melihat melalui kinerja dan hasil produk siswa. Faktor pendukung dan internal pendidikan kewirausahaan ini yaitu sinergi kemitraan dengan dunia industry, berkolaborasi dengan alumni sukses berwirausaha, dukungan orang tua, lingkungan sekolah dan warga sekitar sekolah. Sedangkan faktor penghambat berasal dari peserta didik sendiri, masa pubertasi dan emosi kurang stabil, kurangnya motivasi untuk belajar berwirausaha, dan keterbatasan alat – alat praktik kewirausahaan dan keterbatasan pendanaan.

Item Type: Thesis (S2)

Keywords (Kata Kunci): Manajemen pendidikan, Pendidikan Kewirausahaan

Subjects: [L Education > L Education \(General\)](#)

Divisions: [Pascasarjana](#)